

УТВЕРЖДЕНА
Приказ
№ 41-1 от
25.02.2026 г.
Директор
МБОУ В(С)ОШ

Е.В. Бражник

РАССМОТРЕНА
Советом МБОУ
В(С)ОШ
Протокол № 3 от
25.02.2026 г.

ПРИНЯТА
Педагогическим
советом
МБОУВ(С)ОШ
Протокол № 5 от
24.02.2026 г.

СОГЛАСОВАНА
Начальник
управления
образованием
администрации
Темрюкского района

Е.В.Руденко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЕЧЕРНЕЙ
(СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
НА 2026 -2031 ГОДЫ**

г.Темрюк, 2026 г.

ПАСПОРТ
Программы развития Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения вечерней (сменной)
общеобразовательной школы муниципального образования
Темрюкский район

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность»(2019-2024гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
Заказчик Программы	МБОУ В(С)ОШ
Разработчики Программы	МБОУ В(С)ОШ
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив школы
Этапы и сроки реализации Программы	2026-2031 годы, этапы не предусмотрены
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ В(С)ОШ как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации института наставничества, предоставляющую

	возможность детям качественного современного обучения и оздоровления
Задачи Программы	1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка. 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников. 3. Модернизация инфраструктуры МБОУ В(С)ОШ. 4. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.
Целевые показатели Программы	доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 классов в школе; доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности; доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами; численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы; количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды; доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы; доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе
Перечень подпрограмм(проектов) и (или) основных мероприятий	не предусмотрены
Объемы и источники финансирования Программы	Муниципальный, краевой бюджеты
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ В(С)ОШ, Совет МБОУ В(С)ОШ, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ В(С)ОШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа расположена в г. Темрюке, единственная вечерняя школа в Темрюкском районе. В школе 96 учеников, из них дети-инвалиды – 3 человека.

Возраст обучающихся от 16 лет и старше. Наполняемость классов в среднем составляет от 23 до 30 человек.

Занятия проводятся в режиме 4-дневной учебной недели для обучающихся 10 -12 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 5 классов-комплектов по 2 класса в параллели, кроме 12-класс - 1 класс. Обучение очно - заочное, на русском языке. Учебные программы реализуются только за счет педагогов и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании составила соответственно: 2023 год – 13 из 13 человек, 2024 год – 10 из 10 человек, 2025 год – 14 из 14;

Средний балл по предметам по результатам ЕГЭ.

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2023 год	2024 год	2025 год
Математика (профильный уровень)	50		
Математика (базовый уровень)	3,6	3.6	3.6
Русский язык	57,3	58	58,8
История			
Обществознание	46	43	55
Биология			42
Английский язык	76		

Наблюдается положительная динамика по русскому языку, математике, обществознанию.

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместитель по УВР, заместитель директора по ВР, завхоз) совместно с Советом школы, педагогическим советом.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов.

Для разработки программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 3 методических объединения

предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена, в том числе и через сайт школы.

Педагогический состав: 7 педагогов, из них один педагог-психолог. Высшее образование имеют 7 педагогических работников. 1 педагога имеет высшую квалификационную категорию,

Характеристика бюджета, материальной базы и оборудования.

Образовательный процесс осуществляется в трех учебных кабинетах. Здания обеспечены системой отопления, водоснабжения, энергосбережения, пожарной и антитеррористической безопасности. В школе имеется проблема нехватки необходимых оснащенных учебных кабинетов, отсутствуют спортивный зал, библиотека, читальный зал, столовая, компьютерный кабинет.

В 2025 году произведен косметический ремонт кабинетов, но есть необходимость замены полов в трех учебных кабинетах, замены школьной мебели, имеется интернет и компьютерная техника в учебных кабинетах. В связи с переходом на ФГОС СОО в 2026 учебном году необходимо оборудование для кабинета информатики.

Программно-методическое обеспечение школы.

Школьники обеспечены учебной литературой в полном объеме. Образовательный процесс школы строится на основе учебного плана, в котором выделены образовательные области, учебные предметы, определено количество часов в неделю для каждого класса. Для реализации учебного плана в школе разработаны рабочие программы, используется программно-методический комплекс, позволяющий качественно осваивать образовательную программу в полном объеме.

Внешние связи школы.

Школа плодотворно сотрудничает с рядом учреждений: МБОУ ГОК г. Темрюка, Храмом Александра Невского. С ними заключены договоры о сотрудничестве.

Основные результаты школы за последние три года:

-100%-педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Использование информационных технологий во внутришкольном управлении: с 2019 года ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций, для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национальных проектов

«Образование», «Социальная активность», плана социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Предоставление качественного образования	Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы. Содержание образования неполной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования. Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями. Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты	Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми. Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др. Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации
Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной	Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое.	Обновление учебного оборудования с учетом современных требований. Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями,

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
технологической направленностей	Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.	сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования.
Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров	Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 100 % учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 14%. Обновление кадров происходит не достаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 30%. Не достаточно вовлечение учителей в инновационную деятельность.	Современными компетенциями владеют и применяют и их в учебном процессе на постоянной основе 100% учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 100% Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет не менее 40% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания. Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет целевого направления, пропагандирования профессии «учитель». Создание условий для участия педагогов в

		профессиональных
Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.
Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности	Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения	Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС
Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

2. Цели, задачи Программы развития

Стратегической целью программы является повышение конкурентных преимуществ МБОУ В(С)ОШ как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2031 года требует комплексного подхода **за счет решения следующих задач:**

1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

4. Модернизация инфраструктуры МБОУ В(С)ОШ.

5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

повышение качества образования за счет использования индивидуальных учебных планов, профильного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными цифровыми технологиями, обновления содержания учебных программ;

учащиеся участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

наращивание материальной базы МБОУ В(С)ОШ, необходимой для реализации образовательных программ, в том числе возможности работы с цифровыми образовательными платформами;

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, для 10% учащихся формируется индивидуальный учебный план;

рост числа родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе до 85%.

3. Целевые индикаторы реализации Программы развития

№п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2026год	2027год	2028год	2029год	2030год
Задача1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка								
1.1	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 классов в школе	$K_{па} = K_{иа} / K_{вв} \cdot 100$ K _{па} - количество выпускников, получивших аттестат; K _{иа} – количество выпускников, сдавших ГИА; K _{вв} – суммарное количество выпускников, допущенных и недопущенных к итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100
1.2	Доля учащихся МБОУ В(С)ОШ, принимающих участие в творческих конкурсах	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n ₁ – Количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности n ₀ –Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	%	10	10	20	30	40

[illegible]

4.1	Количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Фактическое количество оснащенных кабинетов	Единиц, с нарастающим итогом	0	1	1	1	1
Задача 4.Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.								
5.1	Доля учителей , использующих на уроках цифровые образовательные платформы	Процент использующих цифровые платформы от общего количества учителей в школе	%, с нарастающим итогом	50	60	70	90	100

4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача1.Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка						
1.1	Разработка курсов внеурочной деятельности для 10-11 классов	2026, до 20 августа	Курсы внеурочной деятельности для 10-11 классов введены в ООП ООО в 2026 году,	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО), руководитель МО учителей		-

				предметов естественно-научной направленности (разработка программы курса)		
1.2	Вовлечение учащихся МБОУ В(С)ОШ в исследовательскую деятельность	2026-2031	У учащихся появится интерес к развитию творческого потенциала	Заместитель директора по ВР, учителя	Национальный проект «Образование»	
1.3	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством образования в школе	Ежегодно до 20 мая	Корректировка учебных планов и планов развития школы	Директор		
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников						
2.1	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по гибким компетенциям, по работе с цифровыми обучающими платформами	2026-2031	Педагоги начнут активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Заместитель директора по УВР	Национальный проект «Образование»	
Цель 3.Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).						
3.1	Продвижение волонтерского отряда на базе МБОУ В(С)ОШ	2026, сентябрь	Увеличится число учащихся, охваченных волонтерским движением	Заместитель директора по ВР	Социальные партнёры	
Задача 4.Модернизация инфраструктуры МБОУ В(С)ОШ						
4.1	Оснащение кабинетов современными средствами обучения	Весь период	Повышение качества обучения учащихся, наличие современных программ и курсов обучения	Директор	МП «Развитие образования»	

Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.						
5.1	Организация курсовой подготовки по работе на современном компьютерном оборудовании и цифровых платформах	2026-2031	Учащиеся получают возможность обучаться по индивидуальным учебным планам	Заместитель директора по ВР	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	
5.3	Модернизация программно–технических средств, обновление компьютерного парка	2026-2031	Обеспечены технические условия для внедрения ЦОС	Директор	Региональный проект «Цифровая образовательная среда» , МП «Развитие образования»	

5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- Обеспечивает разработку программы развития;
 - формирует структуру программы развития;
 - организует реализацию программы развития;
 - принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;
 - несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;
 - осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;
 - проводит мониторинг реализации программы развития;
 - ежегодно 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;
 - организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;
 - организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - предоставляет отчет о выполнении программы развития в управление образованием по форме и в сроки, утвержденные управлением образованием;
 - осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.
- Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:
- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;
 - сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;
 - сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;
 - оценку эффективности реализации программы развития;
 - анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;
 - предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ_{нр}).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то – «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СР_{м} = \sum_{1}^N СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СР_м – степень реализации мероприятий;

СВ_{нр} – степень выполнения непосредственного результата;

N – количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР_м равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 – средней, менее 0,7 – низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СД_{ц} = \sum_{1}^K СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД_ц – степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} – степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K_{цп} – количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СД_ц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 – средней, менее 0,7 – низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СР_м и СД_ц высокие;

средней, если оба или один из показателей СР_м и СД_ц высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРмиСЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.